

## ACTA REUNIÓN EQUIPO DOCENTE DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN ESPECIAL CELEBRADA EL DÍA 12 DE NOVIEMBRE DE 2018

**Asistentes:** Asunción Moya Maya, María Dolores Guzmán Franco, Inmaculada González Falcón Antonio Daniel García Rojas, Manuel Gil, María José Carrasco Macías e Inmaculada Gómez Hurtado

Reunida la Comisión de Docencia del Máster de Educación Especial se toman los siguientes acuerdos:

### 1. Aprobación del calendario de la convocatoria de diciembre 2018 del TFM

Las fechas aprobadas son las siguientes:

\* Se entregarán por la plataforma de TFM del 1 al 7 de diciembre <http://www.uhu.es/fedu/TFM/>

\* La entrega del anexo II con la FIRMA y VºBº del director/a se hará también del 1 al 7 de diciembre, enviándola al correo electrónico del máster: [mastereducacionespecial@dedu.uhu.es](mailto:mastereducacionespecial@dedu.uhu.es)

\* La defensa será el 19 de diciembre

### 2. Aprobación de las líneas de tutorización de TFM para el curso 2018-19

PROFESORADO	LINEAS DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN
Prof. Dra. M. José Carrasco Macías	-Metodología de investigación. -Organización y Gestión de centros para atender a la diversidad. -Diversidad y género.
Prof. Dr. Antonio Daniel García Rojas	-Escuelas Inclusivas -Sexualidad, Educación Sexual y Discapacidad -Género y Discapacidad -El Contexto Socioeducativo ante la Diversidad: Organización, Red de Apoyo, Orientación y Tutoría
Prof. Dr. Manuel J. Gil Álvarez	-Recursos personales para atender a la diversidad -Valoración y evaluación de las necesidades educativas especiales -Coordinación de servicios para responder al alumnado con NEE
Prof. Dra. Inmaculada Gómez Hurtado	-TDAH -Trastorno del Espectro Autista -Inclusión Educativa -Organización y gestión de la diversidad
Prof. Dra. Inmaculada González Falcón	- Inclusión y diversidad cultural en el ámbito socioeducativo. - Análisis y diseño de ambientes de aprendizaje inclusivos.
Prof. Dra. M. Dolores Guzmán Franco	-Diseño de recursos digitales y atención a la diversidad. -Integración de APPs y discapacidad -Tendencias tecnológicas en la educación inclusiva
Prof. Dra. Asunción Moya Maya	-Discapacidad Motórica -Recursos para la inclusión -Apoyo educativo en las diferentes etapas -Adaptaciones del currículum -Respuesta a la diversidad en las aulas
Prof. Dra. Adnaloj Pardo Rojas	-Atención educativa a las personas con Discapacidad Auditiva -Atención educativa a las personas con Discapacidad Intelectual
Prof. Dra. M. Inmaculada Iglesias Villarán	- Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el contexto escolar

	- Educación inclusiva
Prof. Dra. M. de la O Toscano Cruz	-Alumnado con Espectro Autista -Valoración Socioeducativa y Evaluación en la Diversidad -Evaluación psicopedagógica en orientación educativa y atención a la diversidad. -Atención a la diversidad y educación emocional -Orientación familiar y atención a la diversidad.
Prof. Dr. Manuel Delgado García	-La orientación como estrategia para atender a la diversidad sociocultural -Los diseños de investigación para indagar en los procesos de inclusión
Prof. Dr. F. Javier García Prieto	-Estrategias para atender a la diversidad desde el currículum -Respuesta a la diversidad desde la innovación educativa -Inclusión escolar en contextos de educación rural
Prof. Dra. Sara Conde Vélez	-Convivencia escolar y diversidad -Metodología de investigación -Tutoría y orientación para atender a la diversidad
Prof. Dra. Begoña Mora Jauregui	
Prof. Dra. Carmen Azaustre Lorenzo	-Orientación Educativa, Profesional y Personal -Diagnóstico y Evaluación en Educación -Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas -Orientación, Tutoría y Desarrollo de Competencias Profesionales
Prof. Dr. José Antonio Vela Romero	-Discapacidad Visual
Prof. Dra. Jerónima Ipland García	-Discapacidad Visual

### 3. Aprobación del reparto de TFM entre el profesorado para el curso 2018-19

ASIGNATURA	CR.	PROFESOR/A	TOTAL CR.	TFM	AJUSTES
La discapacidad cognitiva	3,75	Adnaloj Pardo Rojas	8,25	7	7
Discapacidad auditiva y problemas del lenguaje	4,5	Adnaloj Pardo Rojas			
El contexto socioeducativo ante la diversidad: organización, red de apoyo, orientación y tutoría	2,25	Antonio Daniel García Rojas	2,25	2	4
Practicum	4	Asunción Moya Maya	18,17	16	13
Recursos educativos para atender a la diversidad en el contexto socio-educativo	1,42	Asunción Moya Maya			
La discapacidad motórica	6	Asunción Moya Maya			
Atención a la diversidad en las diferentes etapas educativas	6,75	Asunción Moya Maya			
Alumnado con espectro autista	1,5	Inmaculada Gómez Hurtado	3	3	5
La diversidad cognitiva: alumnado con trastornos de atención/hiperactividad y alumnado con altas capacidades intelectuales	1,5	Inmaculada Gómez Hurtado			
Atención educativa a la diversidad sociocultural, formación e inserción laboral	2,25	Inmaculada González Falcón			

Estructura del trabajo científico	2,25	Inmaculada González Falcón	4,5	4	4
Recursos educativos para atender a la diversidad en el contexto socio-educativo	0,83	Manuel Gil Álvarez	5,33	5	5
Antecedentes de la educación especial a la inclusión	1,5	Manuel Gil Álvarez			
Valoración socioeducativa y evaluación en la diversidad	3	Manuel Gil Álvarez			
Las tics en la escuela inclusiva	4,5	María Dolorez Gúzman Franco	4,5	4	4
Discapacidad visual	1	María José Carrasco Macías	6,75	6	5
Metodología en la investigación educativa	2,25	María José Carrasco Macías			
Técnicas de investigación	1,5	María José Carrasco Macías			
Practicum	2	María José Carrasco Macías			
<b>TOTAL</b>	<b>52,75</b>		<b>52,75</b>	<b>47</b>	<b>47</b>

M. O Toscano		4
Manuel Delgado		4
F. Javier García Prieto		4
Sara Conde		4
Carmen Azaustre		4
Begoña Mora		4
Inmaculada Iglesias		4
José A. Vela		3
Jerónima Ipland		2
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>

Fdo: Inmaculada Gómez Hurtado

Secretaria del Máster